

2016-2017 CALIFICACIÓN DE DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

Celeste Henkel Elementary

1503 Old Mountain Road
Statesville, NC 28677
(704)873-7333

Rango de calificaciones: PK-5

Regular School

Traditional Calendar

Iredell-Statesville Schools

<http://www.iss.k12.nc.us/schools/celeste>

Estado de Título I

Indicadores de rendimiento	Calificación
Rendimiento en lectura, fin de grado	53
Rendimiento en matemáticas, fin de grado	60
Rendimiento en ciencias, fin de grado	71
Rendimiento en Biología	.
Rendimiento en Matemáticas I	.

"." = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Estado de Crecimiento	Desempeño de la escuela
Logró	C

	Calificación	Nota
Rendimiento	58	
Crecimiento	77.9	
Desempeño de la escuela	62	
Lectura, fin de grado	57	C
Matemáticas, fin de grado	64	C

Fórmula para determinar la Calificación de Desempeño de la Escuela:

- 80% de la calificación de desempeño de la escuela se basa en la nota de rendimiento de la escuela, que se calcula por medio de un método compuesto basado en los puntos que gana una escuela en todas las pruebas que se hacen en esa escuela académico
- 20% de la calificación de desempeño de la escuela se basa en el crecimiento
- Si la escuela ha logrado el crecimiento esperado pero al incluir la Calificación de Crecimiento en el cálculo se reduce la Nota de Desempeño de la escuela se puede excluir la Calificación de Crecimiento y usar solamente el Logro Total de la escuela.

Escuelas de calificación A+NG

obtuvieron un puntaje entre 85 y 100 y no tienen brechas significativas de logro o de graduación.

ESCALA DE DESEMPEÑO ESCOLAR	
Rangos	Letra
85-100	A
70-84	B
55-69	C
40-54	D
Menos de 40	F

PERFIL DE LA ESCUELA

Tamaño de la escuela: Número total de estudiantes de la escuela y número promedio de estudiantes de escuelas con rangos de grados similares a nivel distrital y estatal.

Nuestra escuela	523
Distrito	509
Estado	490

Tamaño promedio del grupo: Número promedio de estudiantes inscritos en los grupos "típicos" de kinder a 8o grado.

	Kinder	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	Grado 6	Grado 7	Grado 8
Nuestra escuela	20	17	18	20	20	17			
Our District	19	19	19	20	20	21			
Estado	19	19	19	19	21	21			

*La legislación exige que el número de alumnos por salón para los grados 4 al 12 no se restrinjan.

Asistencia: Porcentaje promedio de estudiantes que asisten a la escuela diariamente.

Nuestra escuela	95.2%
Distrito	95.2%
Estado	94.6%



PUBLIC SCHOOLS OF NORTH CAROLINA
State Board of Education | Department of Public Instruction

Información

Hay más información sobre las escuelas en el sitio de las calificaciones escolares de Carolina del Norte: <http://www.ncpublicschools.org/src/>

RENDIMIENTO ESCUELA

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 1 (**Dominio Limitado** de conocimientos y capacidades)

NIVEL 1	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	26.9%	19.8%	11.2%
Distrito	20.1%	23.0%	13.2%
Estado	21.6%	23.1%	14.7%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 2 (**Dominio Parcial** de conocimientos y capacidades)

NIVEL 2	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	20.5%	20.5%	18.0%
Distrito	19.2%	19.8%	12.2%
Estado	20.9%	21.5%	12.5%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 3 (**Dominio Suficiente** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 3, los estudiantes rinden a nivel de grado.*

NIVEL 3	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	11.2%	9.0%	10.1%
Distrito	12.5%	8.0%	8.8%
Estado	12.0%	7.8%	10.2%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 4 (**Dominio Sólido** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 4, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitariay para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

NIVEL 4	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	33.2%	37.7%	38.2%
Distrito	36.9%	30.0%	42.2%
Estado	34.6%	30.0%	41.2%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 5 (**Dominio Superior** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 5, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitariay para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

NIVEL 5	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	8.2%	13.1%	22.5%
Distrito	11.3%	19.1%	23.7%
Estado	10.9%	17.6%	21.4%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

CINCO NIVELES DE LOGRO

NIVEL 1: Dominio Limitado de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 2: Dominio parcial de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 3: Dominio suficiente de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 4: Dominio sólido de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

NIVEL 5: Dominio superior de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

¿Qué significa este cambio de niveles de logro?

Los estudiantes a Nivel 1 y Nivel 2 probablemente van a necesitar ayuda adicional al año siguiente. Los estudiantes a Nivel 3 se consideran capaces a nivel de grado o de curso, pero es posible que necesiten cierta ayuda específica en el grado o curso siguiente. Los estudiantes a Nivel 4 y Nivel 5 están preparados para el siguiente grado o curso, y también se encuentran en una trayectoria de preparación para la universidad o una carrera profesional al graduarse.

Las pruebas de fin de grado de lectura y matemáticas se administran en los grados 3 al 8. Las pruebas de fin de grado de ciencias solamente se administran en los grados 5 y 8.

Programa de Verano para los Informes de Evaluación de las Escuelas

Este Informe de Evaluación de las Escuelas (Calificación de Desempeño de la Escuela y resultados de exámenes de fin de grado/exámenes de fin de curso) incluyen las calificaciones de las pruebas de un programa de verano administradas después de la conclusión del año escolar.

Requisitos anuales de participación: Las escuelas deben hacerle pruebas a por los menos el 95% de sus alumnos en evaluaciones administradas con fines de responsabilidad. Este requisito es para el grupo incluyendo todos los estudiantes y para cada subgroupo de alumnos. La mínima cantidad de alumnos necesarios para formar un grupo es 30.

Nuestra escuela cumplió 11 de 11 objetivos de participación.

Para obtener mayor información sobre los requisitos de participación, por favor visite www.ncpublicschools.org/accountability/reporting.

MAESTROS DE CALIDAD

	Total de maestros de clase*	Total de maestros con licencia completa	Maestros con títulos avanzados	Maestros con certificación de la Junta Nacional*	Años de experiencia enseñando			Tasa de cambio de maestros
					0-3 años	4-10 años	10 ó más años	
Nuestra escuela	38	97.3%	28.9%	3	10.5%	23.7%	65.8%	8.2%
Distrito	32	99.6%	30.5%	3	12.8%	26.1%	61.1%	9.0%
Estado	34	96.3%	29.8%	4	21.5%	27.4%	51.1%	12.9%

* Total de maestros en esta escuela y promedio de maestros en escuelas con rangos de grados similares a nivel estatal.

ESCUELAS SEGURAS, ORDENADAS Y CONSIDERADAS

Seguridad escolar: Número de actos delictivos reportados por cada 100 estudiantes. Los actos delictivos abarcan todos los actos que ocurran en la escuela, en el autobús escolar, en los terrenos escolares o durante actividades patrocinadas por la escuela fuera del recinto escolar.

Nuestra Escuela	0.19
Distrito	0.15
Estado	0.22

Expulsiones y suspensiones externas de estudiantes: Promedio de expulsiones y suspensiones externas cortas (10 días o menos) y largas (más de 10 días) por cada 100 estudiantes.

	Suspensiones de largo plazo	Suspensiones de corto plazo	Expulsiones
Nuestra escuela	3.06	0	0
Distrito	7.42	0.01	0
Estado	7.61	0.01	0

LEER PARA LOGRAR

El programa "Leer para Lograr" es parte de la Ley de Escuelas Públicas de Excelencia, la cual se promulgó en julio del 2012 y se aplica a todas las escuelas al comienzo del año escolar 2013-2014. La meta del Estado es asegurar que cada uno de los alumnos lea a nivel de grado o por encima de éste hacia el final del tercer grado. Los alumnos dentro del nivel de rendimiento de la prueba de fin de grado o que cumplan con la "excepción por buena causa" pasan al 4o grado. Los alumnos que no sean competentes pueden ser retenidos en el 3er grado o colocados en el 4o grado con instrucción de lectura adicional y una designación de retención en lectura.

	ASCENSO AL 4o GRADO		RETENCIÓN	
	# de alumnos	Porcentaje	# de alumnos	Porcentaje
Nuestra escuela	62	77.5%	18	22.5%
Distrito	1280	86.5%	200	13.5%
Estado	105098	85.6%	17727	14.4%

" " = < 5% de estudiantes; 95% = > 95%